

DÁNYI SZÉCHENYI ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA ISKOLAÚJSÁG

DIÁK ABC

A Dányi Széchenyi István Általános Iskola ifjú
zsurnalisztái által szerkesztett iskolaújságja
4. Lapszám. 2020. November

Újság főszerkesztője: Tóth – Varga Csaba inkluzív pedagógus
Szerkesztő: Csekéné Valkony Andrea intézmény vezető helyettes
Újság diák szerkesztői: Iskolánk tanulói



Szerkesztőség: Dány, Szent Imre tér 1.

Az új tanévet is befolyásolja egy parányi élőlény, a covid-19 vírus



MIT KELL TUDNOD A KORONAVÍRUSRÓL

A legfontosabb, hogy minél kevesebben kapják el az új koronavírusot.
Hogyan tudsz TE segíteni ebben?



NEMZETI
NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
KÖZPONT

COVID-19

HOGYAN KELL KEZETMOSNI

Mikor kell kezet mosni?

Védjük meg magunkat és másokat a megbetegedéstől!
Mindig mossunk kezet:

- köhögés vagy tüsszentés után
- amikor beteget ápolunk
- ételkészítés előtt, közben és után
- étkezés előtt
- hasi betegségek után
- állatokkal vagy állatok ürülékével való érintkezés után

Védjük meg magunkat és másokat a megbetegedéstől!
Mossunk kezet!

Mossunk kezet szappannal és folyóvízzel, ha látható szennyeződés van a kezén.

Ha a kéz nem láthatóan szennyeződött, akkor használjunk alkoholos kézfertőtlenítőt vagy mossunk kezet szappannal és vízzel.

a helyes kézmosás lépéseit!

A fertőtlenítő kézmosás menete

Látható szennyeződés esetén végesszük fertőtlenítő kézzel mosást, egyébként kézhygiénához alkalmazzunk alkoholos kézkezelőszert.

1. A művelési időtartam: 30-40 másodperc
1. Nedvesítsd be a kezed a csapvízzel.
2. Dörzsöld össze a két tenyeret.
3. Dörzsöld össze a két tenyeret a csapvízzel, majd szorítsd meg.
4. Dörzsöld össze a két tenyeret a csapvízzel, majd szorítsd meg.
5. Főleg az ujjak között és az ujjak között dörzsöld a kezedet, majd szorítsd meg.
6. Főleg az ujjak között és az ujjak között dörzsöld a kezedet, majd szorítsd meg.
7. Főleg az ujjak között és az ujjak között dörzsöld a kezedet, majd szorítsd meg.
8. Főleg az ujjak között és az ujjak között dörzsöld a kezedet, majd szorítsd meg.

SZÉCHENYI

Ha egy fertőzött ember a tenyerébe köhög, tüsszent és ezután megfog egy tárgyat vagy megfogja a kezedet, az arcodat, akkor arra a tárgyra vagy a kezedre, az arcodra rákerülhetnek a kórokozók, így a koronavírus is.

Mivel egyes kórokozók, így a koronavírus is a tárgyakon órákig életben tud maradni, ha ezt a tárgyat utána megfogod, a vírus rákerülhet a te kezedre is.

A kórokozók, így a koronavírusok is olyan aprók, hogy a szemeddel nem is látod őket, de attól még léteznek. Mivel kicsik és könnyűek, anélkül bejuthatnak a testedbe, hogy észre vennéd őket. Ha bejutnak a testedbe, akkor megbetegedhetsz tőlük.

Kézmosás nélkül ne nyúlj az arcodhoz, szádhoz, szemedhez, orrodhoz és másokéhoz sem!

ÁLLAMTITKÁR JÁRT ISKOLÁNKBAN



Egyre több résztvevője van, a Tanítsunk Magyarorszáért programnak

2020. szeptember 4.

Egyre több résztvevője van, a Tanítsunk Magyarorszáért programnak, amelyhez már hét felsőoktatási intézmény csatlakozott - közölte az Innovációs és Technológiai Minisztérium gazdaságstratégiáért és szabályozásért felelős államtitkára pénteken a Pest megyei Dányon.

György László a Tanítsunk Magyarorszáért élménynapon elmondta: szeretnék elérni, hogy 2022-re már mintegy tízezer mentor és mentorált vegyen részt a 2018 végén meghirdetett programban. Ezzel el tudják majd érni az összes olyan hetedik és nyolcadikos általános iskolást

az országban, akinek szüksége lehet erre - tette hozzá, jelezve: tavaly ősszel 200 mentor és 800 mentorált, most 384 mentor és csaknem 1600 mentorált vesz részt a programban az ország 60 településén.

A cél az, hogy ezek a gyerekek sikeresek legyenek az életben, a munkaerőpiacon, tanuljanak szakmát, érettségizzenek le, ha ambíciójuk van és tehetségesek, szerezzenek diplomát - mondta az államtitkár.

A programban az egyetemista mentorok a munka- és továbbtanulási lehetőségektől távol lévő kistélepülésekre mennek, hogy segítsék a hetedik és nyolcadikos általános iskolásokat - közölte György László. Kifejtette: segítenek nekik megismerni a világot, új élményeket szerezni, megismertetik velük a továbbtanulási, illetve munkalehetőségeiket, és beszélnek nekik a szórakozási, kikapcsolódási lehetőségekről is.

Az államtitkár elmondta, hogy a tapasztalatok szerint azok a gyerekek, akik a munka- és továbbtanulási lehetőségektől távol élnek, az általános iskola elvégzése után nehezebben boldogulnak az életben. Könnyebben morzsolódnak le a középiskolában, nehezebben szereznek szakmát, érettségit vagy tanulnak tovább. Ennek az az oka, hogy megpróbáltatásként élik meg a nyolcadik osztály elvégzése utáni világot. Példaként említette az utazást, ami az addigi életükben, a kistélepülésen nem volt része a mindennapjaiknak.

György László kitért arra is, hogy a mentorrá válás feltétele egy kétkredites, féléves, szabadon választható kurzus elvégzése.

Közölte: egy mentornak általában négy mentoráltja van, és heti egy napot töltenek együtt az általános iskolásokkal.

A programban részt vevő mentorok és mentoráltak a Tanítsunk Magyarorszáért kártyával ingyen utazhatnak az országban.

Az egyetemek mellett csatlakoztak partnerek a programhoz a vállalati szférából is. Több kulturális intézmény is megnyitotta kapuit, így a programban résztvevők eljuthatnak múzeumokba, állatkertbe, cirkuszba, színházakba - sorolta a lehetőségeket György László.

Forrás: MTI



TANÍTSUNK MAGYARORSZÁGÉRT! PROGRAM TM

Az iskolánkat beválogatták a "A Tanítsunk Magyarorszáért! program"-ba, ami rendkívül nagy örömet hozott a hatodikos és hetedikos tanulók számára. A program lényege, hogy az ELTE tanulói minden héten ellátogatnak a megkapott mentoráltaikhoz és segítenek nekünk. A tanulásban, megtanulni a tömegközlekedés használatát, abban, hogy hova menjünk tovább gimibe és mindenben, amiben tudnak. Elmegyünk kirándulni és olyan helyekre juthatunk el ahova nem biztos, hogy elmennénk. Úgy, mint a többi mentorált én is nagyon jó lehetőségnek látom ezt, programot. Az iskolánk fél évig fog részt venni benne nagyjából decemberig. Azon kívül, hogy rengeteg lehetőséget kínál, nekünk úgy gondolom, hogy a barátságokra is tehetünk szert a mentorainkkal. Ez egy nagyon jó lehetőség és nagyon sok diákot tölt el örömmel ez a program.

KÁNTOR ZSÓFIA



DR. GYÖRGY LÁSZLÓ
GAZDASÁGSTRATÉGIÁÉRT ÉS SZABÁLYOZÁSÉRT FELELŐS ÁLLAMTITKÁR

Új pedagógusaink, ha KÉMIA, akkor Laci bácsi



KISS LÁSZLÓ ATTILA TANÁRÚR

Bevallom, mindig nagy bajban szoktam lenni, amikor magamról kell írnom valamit, mert mindenkinek más-más szokott lenni a fontos, ha arról van szó, hogy valaki meg akar ismerni. Hogyan tudnám pár szóban jellemezni magam? Igazából egy nagy utazónak, felfedezőnek tartom Magam, aki nap, mint nap valami új tanulnivaló után kutat. Hiszen a tanulás nem ér véget az iskolában, maga az élet az igazi tanítómester. Bármennyire is hihetetlenül hangzik, pontosan ugyanúgy kezdődött minden, ahogy nálatok is. Ugyanúgy kijártam az iskolát, aztán még egyet, majd még egyet, és míg titeket tanítalak, most is tanulok közben, pontosan azt, hogy hogyan kell tanítani. Hiszen a tanítás maga is egy komoly mesterség, el sem hiszitek, mennyit kell csak ahhoz tudni, hogy valaki jó tanító legyen. Persze ez sem ér véget az iskolával: a gyakorlat teszi a tanárt is

mesterré. Mielőtt úgy döntöttem, hogy nektek segítsek a természettudományok megértésében, én is hosszú ideig tanultam és vizsgáltam a természet működését: hogyan képes úgy működni, mint egy jól megtervezett gépezet, egyenesen a legkisebb részecskék, az atomok szintjéig? Talán nem meglepő, hogy a kedvenc tantárgyam többek közt a kémia volt. Aztán úgy hozta a sors, hogy a munkámmá és az életemmé vált a kémia: a Műszaki Egyetem Vegyészmérnöki Karáig jutottam, és bár nagyon nehéz volt, végül le is diplomáztam. Pár évig még dolgoztam is a vegyiparban, értékes tapasztalatokat szerezve – jókat és rosszkat egyaránt. A szakirányom a gyógyszeripari munkára tett alkalmassá, mégis gyógyszergyárban nagyon keveset voltam. Természetesen itt is a kutatási munkák vonzottak leginkább. Azonban rá kellett jönnöm, hogy nem vagyok elég jó abban, hogy hirtelen nehezebb szakmai helyzetekben gyorsan tudjak felelős döntést hozni. Egyszer az egyik vezetőm javasolta, hogy nekem inkább tanítanom kellene. Így kerültem az Állatorvostudományi Egyetemre, ahol a kutatás mellett olykor tanítottam is a hallgatókat. Két évig dolgoztam ott, majd úgy döntöttem, hogy a tanári pályán maradnék. Így kerültem ide, hozzátok. Még egy vallomással tartozom. Biztos feltettétek magatokban a kérdést, hogy lehetek mégis énektanár? Ez egészen kisiskolás koromban kezdődött. Mindig is szerettem a zenével foglalkozni, gimnazista koromban már megpróbálkoztam a zeneírással is. Manapság pedig vasárnaponként kántorként szolgállok, ahol saját magam találom ki az énekek zongorakíséretét. Ezért esett rám a választás, hogy Levente bácsi helyett átvegyem az énektanítást. Ugyanolyan szívesen foglalkozom vele, mint a természet megismerésével. Őszintén remélem, hogy nem csupán megismertetni, hanem megszerettetni is képes leszek veletek mindkét tudomány-területet. Bármilyen kérdéssel, ami ezekkel kapcsolatos, nyugodtan keressetek meg. Aki pedig komolyabban szeretne elmerülni a természet csodáiban, szeretettel várom a Felfedezők Akadémiáján, csütörtökön a 7. órában.



SNI-2 OSZTÁLY PÁLYAZAT

Az **Adj Egy Ötöst!** program célja, hogy a résztvevő diákok, a tanárok önállóan kialakított programjaikon keresztül, együttes élményeiket közösen átélve kerülhessenek közel egymáshoz. Az Adj Egy Ötöst! program kifejezetten az iskolai (10-19 éves) korosztályhoz szól. A diákok csoportmunkában tervezik meg, hogy milyen programon vesznek részt szívesen fogadtékossággal élő társaikkal.

A mai projektnapunk témája: Pogácsa sütés és DRÓN használat együtt.

Felkészítő pedagógusaink:

Tóth – Varga Csaba – Inkluzív pedagógus – gyógypedagógus (a program vezetője)

Daharida Rita - gyógypedagógus

Szabó István – gyógypedagógus



A DÁNYISZÉCHENYI ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA PROJEKTJE

ADJ EGY ÖTÖST PROGRAM KERETÉBEN:

CSAPATNÉV: PAPUCSINO + FÜZÖVE (AZAZ „CIPŐ + CIPŐFŰZŐ”)



Miért jelentkeztünk?

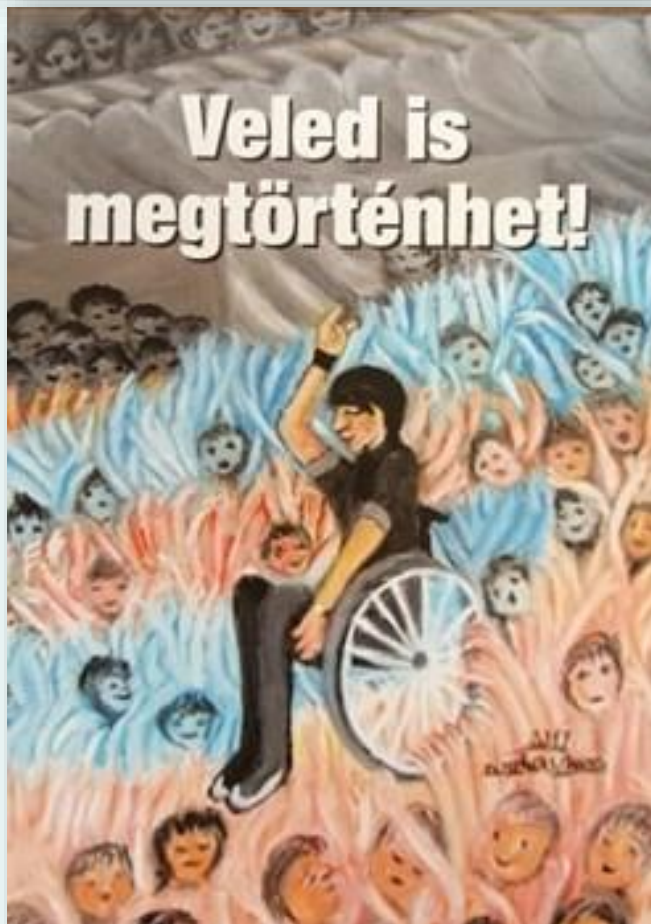
Elkötelezettek vagyunk a fogyatékossgal élő személyek társadalmi integrációja iránt. Szeretnénk továbbra is tenni ebben az ügyben. Az intézményében az integráció, és az inklúzió érdekében folyamatosan alakítjuk programjainkat. Ennek egy jó az itt bemutatott projekt, melynek képsorain örömet kifejező, együtt munkálkodó gyermek arcok. A személyiség formálásának kiváló lehetősége, a jó emberek önkéntelen együttműködésen alapuló kialakulása

A MEGÉRDEMELT JUTALOM! 😊



FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT ISKOLÁNKBAN 2020. OKTÓBER 5-9.

Az idei tanévben 2020. október 5-9. között került megrendezésre a fenntarthatóság környezettudatosság témahete. A fenntarthatósági témahét fővédnöke Áder János, köztársasági elnök, projektgazdája az Emberi Erőforrások Minisztériuma. Ebben az évben is csatlakozunk az országosan meghirdetett Fenntarthatósági témahéhoz. Idén negyedik alkalommal kapcsolódott be iskolánk a FTH Témahét programjába. Ez a projekthét nagy sikerrel, részvételével zárult. A fenntarthatósági témahét célja egy olyan szemlélet erősítése, amely segít mindannyiunknak, hogy egy élhető, fenntartható környezetben töltsük napjainkat. Örömmel csatlakozott iskolánk ehhez a nemes kezdeményezéshez, mert bízunk abban, hogy a gyermekkorban megalapozott környezettudatos szemlélet fogja alakítani a felnövekvő generáció szemléletmódját, és élhető, fenntartható környezetben tudják majd gyerekeink, unokáink is tölteni a napjaikat.



FTH ISKOLÁNKBAN

Ebben az évben is csatlakozunk az országosan meghirdetett Fenntarthatósági témahéhoz, 4. alkalommal. A rendkívüli helyzetre való tekintettel, az Emberi Erőforrások Minisztériuma a 2020. április 20-24. közötti időpontra meghirdetett Fenntarthatósági Témahetet elhalasztotta, ezért a tavaszra szervezett programok ősszel kerülnek megrendezésre. A Témahét tervezett új időpontja, változatlan tartalommal, 2020. október 5-9.

1.b osztály FTH



7. osztályosok és az ELTE hallgatói - mentorai FTH



1.a osztály FTH



SNI-2 FTH



5. osztályosok FTH



8. osztályosok FTH



6. osztályosok és az ELTE hallgatói -mentorai FTH



A FALUMŰZEUMBAN

A kis idegenek vezetését, a régi magyarok mindennapjaiban Szekeres István vállalta magára. A gyerekek érdeklődéssel és lelkesedéssel, olykor döbbsen fogadták egy-egy eszköz elkészítésének vagy használatának körülményes módját.

A gyerekek nagyon sok új dologgal találkoztak. De leginkább az volt a meglepő a számukra, hogy a régi idők emberei olyan eszközökkel, tárgyakkal, ruhákkal vette magát körül amit, legtöbb esetben ő maga készített, és mindig a természet adta a hozzávalót.



HALLOWEEN

AZ ANGOL HALLOWEEN SZÓ SZERINTI FORDÍTÁSBAN A MINDENSZENTEK (ALL HALLOWS) ELŐTTI ESTÉT JELENTI. ŐSI KELTA ÜNNEP, AZ ÍRORSZÁGBAN ÉS SKÓCIÁBAN ÉLŐ TÖRZSEK EZEN A NAPON ÜNNEPELTÉK AZ ÚJÉVET - A SAMHAIN-T, VAGYIS "A NYÁR VÉGÉT" ÉS ILYENKOR EGYSZERRE HÓDOLTAK A NAPISTEN ÉS A HOLTAK URA ELŐTT.

HITÜK SZERINT UGYANIS EZEN A NAPON TÉRT VISSZA A FÖLDRE AZOKNAK A BŰNÖSÖKNEK A LELKE, AKIK AZ ELMŰLT ESZTENDŐKBEN HALTAK MEG, ÉS AZÓTA ÁLLATOK TESTÉBEN "LÉTEZTEK". MEGFELELŐ ÁLDOZATOK BEMUTATÁSÁVAL EZEN A NAPON ENGESZTELÉST LEHETETT SZEREZNI AZ ELHUNYTAKNAK, HOGY EZÁLTAL ÁTKELHESSENEK A MENNYORSZÁGBA. KÉTSÉGTELENÜL A **LEGISMERTEBB JELKÉPE HALLOWEEN-NEK A FARAGOTT TÖKLÁMPÁS**. AHHOZ, HOGY MEGÉRTSÜK A TÖK FARAGÁS EREDETÉT, AZT IS TUDNUNK KELL, HOGYAN KEZDŐDÖTT?

MIÓTA ÜNNEP A HALLOWEEN?

A LEGTÖBB ORSZÁGBAN ISMERIK A HALLOWEEN ÜNNEPÉT. ÉJJEL RÉMISZTÓ JELMEZEKBE BÚJNAK, KÍSÉRTET TÖRTÉNETEKET MESÉLNEK, MULATNAK ÉS TERMÉSZETESEN TÖKLÁMPÁSOKAT FARAGNAK.

EGY MÁIG FENNMARADT HIEDELEM SZERINT OKTÓBER UTOLSÓ NAPJÁN A LEGVÉKONYABB A VÁLASZTÓVONAL AZ ÉLŐK ÉS A HOLTAK VILÁGA KÖZÖTT. AZ ELTÁVOZOTT LELKEK ILYENKOR ÚTRA KELNEK, ADDIG BARANGOLNAK, AMÍG MEG NEM TALÁLJÁK EGYKORI LAKHELYÜKET, ÉS EZEN AZ ÉJSZAKÁN MEGPRÓBÁLNAK VISSZATÉRNI A VILÁGBA. MÁR A KELTÁK IS VÉDEKEZTEK A BIZTONSÁGUKAT VESZÉLYEZTETŐ ESEMÉNY ELLEN: HÁZAIBAN ELOLTOTTÁK A TÜZET, HOGY A HIDEG ÉS BARÁTSÁGTALAN TŰZHELY NE VONZZA A HAZALÁTOGATÓ SZELLEMEKET, ÉS A TÖKÉLETES MEGTÉVESZTÉS ÉRDEKÉBEN SZELLEMEKNEK ÖLTÖZVE PARÁDÉZTAK AZ UTCÁKON, HOGY A GONOSZT A VÉGSŐKIG MEGZAVARJÁK, HOGY AZTÁN KÖNNYEBBEN ELŰZHESSÉK. OKTÓBER 31-ÉN, MIUTÁN A TERMÉST BETAKARÍTOTTÁK ÉS

ELRAKTÁROZTÁK A HOSSZÚ, HIDEG TÉLRE, MEGKEZDŐDÖTT AZ ÜNNEPSÉG. A KELTA PAPOK A HEGYTETŐN, A SZENT TÖLGYFÁK ALATT GYŰLEKEZTEK, ÚJ TÜZEKET GYÚJTOTTAK, TERMÉNY- ÉS ÁLLATÁLDOZATOKAT MUTATTAK BE, TŰZ KÖRÜLI TÁNCUK JELEZTE A NAP-SZEZON VÉGÉT ÉS A SÖTÉTSÉG KEZDETÉT. MIKOR ELJÖTT A REGGEL, A PAPOK SZÉTOSZTOTTÁK A PARAZSAT A CSALÁDOK KÖZÖTT, HOGY AZZAL ÚJ TÜZEKET GYÚJTHASSANAK. EZEK TARTOTTÁK TÁVOL AZ ÁRTÓ SZELLEMEKET, ÉS ŰZTÉK EL A HIDEGET. MIÓTA ÜNNEP A HALLOWEEN?

A LEGTÖBB ORSZÁGBAN ISMERIK A HALLOWEEN ÜNNEPÉT. ÉJJEL RÉMISZTÓ JELMEZEKBE BÚJNAK, KÍSÉRTET TÖRTÉNETEKET MESÉLNEK, MULATNAK ÉS TERMÉSZETESEN TÖKLÁMPÁSOKAT FARAGNAK.

HALLOWEEN SZIMBÓLUMA, HOSSZÚ ÉVSZÁZADOK ÓTA A **KIVÁJT TÖKLÁMPÁS**, AZ **ÚN. JACK-LÁMPA**, AMELY EREDETILEG KETTŐS CÉLT SZOLGÁLT: EGYRÉSZT TÁVOL TARTOTTA A GONOSZ SZELLEMEKET, MÁSRÉSZT PEDIG ÍGY VILÁGÍTOTTAK A HALOTTAK SZELLEMEINEK, HOGY AZOK HAZATALÁLHASSANAK.



TÖK FARAGÓ VERSENY ISKOLÁNKBAN



EGÉSZSÉGHÉT

**2020. NOVEMBER 9-13. EGÉSZSÉGHÉT
ISKOLÁNKBAN**




Egészség hét! Készülnek a gyönyörű ötletes gyümölcsös alkotások!



EGÉSZSÉGHÉT

Mit is jelent az egészséges életmód? Egy régi újság szerint: "tiszt a levegő, itálnak vizet, ételnek nyerst, a testnek munkát, a léleknek nyugalmat." Napjainkban a rohanó életvitel következményeként egyre nagyobb hangsúlyt kap az egészséges életmód fenntartása és megőrzése. A nem megfelelő életvitel, a helytelen táplálkozás, a mozgásszegény életmód, a túlhajszoltság kimerültséghez, betegségek sokaságához vezet. A legtöbb ember akkor ébred tudatára, hogy egészsége is van, amikor az évek során elveszíti azt. Ezért fontos, hogy az egészség a felnövekvő nemzedék érdeke legyen: egy „befektetés” a jövőbe az egyén boldogulásának elengedhetetlen feltételeként. Mitől függ az egészségünk? Genetikai tényezőktől, a környezettől, az egészségügyi ellátástól, legnagyobb mértékben pedig az életmódunktól. Az életmódbeli hibák kijavításához pedig az emberek aktív közreműködése szükséges. Az egészséges életmódra, testi - lelki egyensúlyra, egészséges életvitel igényének kialakítására nevelés az általános iskolás életkorban kiemelt jelentőségű. A gyermekek lelki életének, jellemének kialakításában döntő fontossága van az első tizennégy életévben szerzett benyomásoknak. A családi szocializáció folyamatában és az iskolai élet során tanulják, tapasztalják meg a gyerekek, hogy az

emberi testtel szeretettel, gondoskodóan kell bánni. Az élet és az egészség az ember alapvető, semmi mással nem pótolható értéke, fenntartása minden ember elemi érdeke. Az egészséghez szükséges eszközök, feltételek, lehetőségek megszerzésében ma még nincs esélyegyenlőség. Az erre való törekvés napjaink nevelőmunkájában kiemelt egészségpedagógiai feladat. A gyermekek életében fontos a megfelelő rendszer, a rendszeresség kialakítása. Hiszen a pszichológiából ismert tény, hogy az ember szokásrendjének alakítása, az őt egész életen át elkísérő egészségvédelmi készségek, jártasságok, szokások kimunkálása a korai gyermekkorban végezhető el a legjobban. Nagy felelősséget ró ránk, az iskolára, hogy intenzíven alakítsuk a gyermekek testi-lelki egészségkultúráját. Pozitív mintákat közvetítsünk feléjük, melyből merítve kialakíthatják énképüket, az egészséges életmód filozófiájában.

Tóth-Varga Csaba



Egészség hét! 1.a PLAKÁT



Egészség hét! "A dohányzás káros hatásai" Előadás 5.a és 5.b osztályosoknak. Előadó: Farkasné Kripner Veronika tanárnő.



Egészség hét! SNI-1 és SNI-2 PLAKÁT



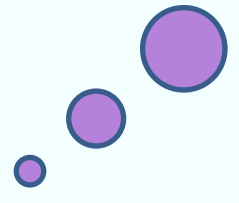
Egészség hét! Önismereti tréning (iskolapszichológus) Enikő néniel.



Áldott, békés Karácsonyi ünnepet és sikeres újesztendőt kívánunk sok szeretettel a Dányi Széchenyi István Általános Iskola összes diákja nevében!



GYEREK-SAROK SZÍNEZŐK:



JÁTÉK

Nehéz Sudoku

	5		4		1		3
7					2	6	
			3		5		2
9		3			8		
			6			8	2
	4		1		3		
		6	5				7
8		5			6		3

A 9x9-es tábla összes sorába és oszlopába írd be a számokat 1-9-ig úgy, hogy minden szám csak egyszer szerepelhet soronként vagy oszloponként. A nagy négyzetrács további 3x3-as négyzeteiben is csak egyszer szerepelhet egy szám.

OKOSJATEK.HU

	3		
	2		1
	1	2	3

A 2x2-es tábla összes sorába és oszlopába írd be a számokat 1-4-ig úgy, hogy minden szám csak egyszer szerepelhet soronként vagy oszloponként. A nagy négyzetrács további 2x2-es négyzeteiben is csak egyszer szerepelhet egy szám.

OKOSJATEK.HU